



FORMATION CONTINUE

OPTIMISER SES OUTILS DE RÉGIE DE PRODUCTION

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Bien plus qu'un organisme de formation, Les Formations d'Issoudun constitue un maillon essentiel vers la professionnalisation des acteurs et actrices de la filière musicale depuis 1989. Véritable pionnier en France, LFissoudun fédère une communauté unique de plus de 1500 ancien·nes stagiaires et 70 intervenant·es professionnel·les au sein d'un réseau de 1200 entreprises partenaires.

Les travailleur·euses indépendant·es et les intermittent·es sont très nombreux dans la filière musicale. De part leurs statuts et leurs activités, ils·elles sont amené·es à créer leurs propres outils de travail. La plupart du temps en élaborant des matrices sur des tableurs informatiques ce qui nécessite une maîtrise approfondie de certaines fonctions. La conception et la maîtrise de ces outils fait partie des compétences primordiales pour exercer son métier. L'acquisition notamment de quelques formules phares peut vous permettre d'améliorer vos matrices, de limiter les erreurs et surtout de gagner un temps précieux. C'est ce que nous vous proposons sur cette formation de 21 heures (3 jours).

Condition d'accès et délais

Sur inscription directement sur notre site web Informations au 02 54 03 16 26 ou par mail à info@lfissoudun.org

Effectif

Maximum : 8 personnes
Minimum : 5 personnes

Pré-requis

Notion de base en tableur informatique (mise en forme, formule basique - somme, opérations basiques)
Avoir une connexion internet fiable, un compte google actif et un ordinateur.

Public visé

- Professionnel·les en activité (chargé·e de production, régisseur·euse de festival, régisseur·euses de tournée...)
- Personne souhaitant développer sa maîtrise des tableurs informatiques

Évaluation

À chaque fin de séquence des quiz vous permettront de tester vos connaissances.
Création d'une matrice
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Durée de la formation

21 heures - 2 jours de formation en distanciel (2 jours consécutifs) + 1 journée dans le mois qui suit

Dates (sous réserve de modification)

Session - lundi 15 et mardi 16 septembre /
lundi 13 octobre 2025

Coût de la formation

945€ net de taxe

Mode de financement

AFDAS, France Travail, employeurs, autofinancement...Non éligible au CPF

Modalités

Formation en distanciel, collective et synchrone

Méthodes & moyens pédagogiques

Présentation, exercices, création et/ou amélioration de ses matrices

Formateur

Dany NGuyen Dinh Thinh

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Créer des outils de gestion de données permettant de gérer des informations et de gagner du temps
- Améliorer un outil existant et le ré-organiser selon nos besoins
- Maîtriser des formules avancées permettant d'améliorer ses tableurs (RECHERCHE X, IMPORTRANGE, \$, NB.SI.ENS, SOMME.SI.ENS, SPLIT)
- Générer des documents à partir du fichier d'un tableur

ORGANISATION DE LA FORMATION

JOUR 1

SÉQUENCE 1 - Se familiariser avec l'environnement, normes de mise en forme, type de partage, travail collaboratif (utilisation des vues filtrées)

SÉQUENCE 2 - Récupérer et prendre en main un outil existant, restructuration des données

SÉQUENCE 3 - Utilisation des formules : SPLIT, NOMPROPRE, MAJUSCULE, MINUSCULE, TRANSPOSE. Explication, cas d'usages et optimisations des tableurs.

SÉQUENCE 4 - Utilisation des formules : Recherche X, Importrange dans des cas concrets . Explication, cas d'usages et optimisations des tableurs.

JOUR 2

SÉQUENCE 5 - Utilisation des formules NB.SI.ENS, SOMME.SI.ENS. Explication, cas d'usages et optimisations des tableurs

SÉQUENCE 6 - Création d'une matrice personnalisée avec des collaborateurs, protéger des feuilles, ne partager que le nécessaire. Utilisation d'un grand tableur avec beaucoup de collaborateur·rices.

SÉQUENCE 7 - Générer des documents à partir d'un fichier Google Sheets et d'un modèle sur Google Docs. Utilisation de modèles, exportations en Google Sheets ou PDF et envoi de mail.

SÉQUENCE 8 - Échange sur les outils des apprenant·es à travailler

JOUR 3

SÉQUENCE 9 - Présentations des tableurs de chacun·es

SÉQUENCE 10 - Échanges sur les problématiques rencontrés et propositions de solutions à exploiter